МАГАДАНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ П. УСТЬ-ОМЧУГ» (МОГБУ ДО Детская школа искусств п. Усть-Омчуг»)

686050, Россия, Магаданская область, Тенькинский городской округ, пос. Усть-Омчуг, ул. Победы, д. 21,

e-mail: [dshi.uo@yandex.ru](mailto:dshi.uo@yandex.ru), тел. 8(41344)22132

**Информация о реализуемых уровнях образования**

**Детская школа искусств реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы:**

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального, изобразительного, искусства:

* Хоровое пение
* Духовые инструменты

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ:**

* Живопись

**Информация о формах обучения**

Очная форма обучения.

**Язык, на котором осуществляется образование**

В соответствии со статьей 14 ФЗ "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ обучение ведется на русском языке.

**В Учреждении реализуются следующие образовательные программы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы | форма обучения | | срок обучения | кол-во обучающихся на 01.05.2021 | Рабочие программы по учебным     предметам | Аннотация |
| Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы | ДПОП «Хоровое пение» | очная | 8(9) лет | 11 | <https://дши-усть-омчуг.рф/upload/iblock/fb9/fb987f25686e80c6914b72a0bd963a88.pdf> | Хор  Фортепиано  Сольфеджио  Слушание музыки  Музыкальная литература |
| ДПОП «Духовые инструменты» | очная | 5 лет | 5 | <https://дши-усть-омчуг.рф/upload/iblock/5a3/5a31e34e2f1038190e8fd5dc530ca3fe.pdf> | Специальность (труба, тромбон)  Ансамбль  Фортепиано  Сольфеджио  Слушание музыки |
| Дополнительные общеразвивающие программы | ДОП «Живопись» | очная | 5 лет | 16 | <https://дши-усть-омчуг.рф/upload/iblock/298/298529dbc42ef39008c58c97009268be.pdf> | Рисунок  Живопись  Композиция станковая  Беседы об искусстве  История изобразительного искусства |

**Информация о практиках, предусмотренных образовательными программами:**

отсутствуют (не предусмотрены)

**Календарный учебный график:**

<https://disk.yandex.ru/i/5NsIslQYLQ5flg>

**Учебные планы на 2020-2021 учебный год**

<https://дши-усть-омчуг.рф/upload/iblock/6a6/6a6280a9482db333b324214154967f45.pdf>

<https://дши-усть-омчуг.рф/upload/iblock/878/878beef6771c9f1dc7886a9c690c57cd.pdf>

<https://дши-усть-омчуг.рф/upload/iblock/f23/f23424167fdfa37685f74dfc09346677.pdf>

[**ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА 2020-2021г**](https://palatka.mag.muzkult.ru/media/2020/11/27/1244998818/Grafik_obrazovatel_nogo_processa_2020-2021_uch.g._compressed.pdf)

**Всего численность обучающихся за счет  бюджета Магаданской области  в МОГБУ ДО "ДШИ п. Усть-Омчуг"  на 1 сентября 2020 года  - 32 человека. На 31 мая 2021 г. численность обучающихся за счет областного бюджета не изменилась.**

**Обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами -  в образовательном учреждении нет.**

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УКАЗАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

  В соответствии со ст.16 Федерального закона «Об образовании в РФ» в МОГБУ ДО "ДШИ п. Усть-Омчуг" осуществляется реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

         Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

          При реализации образовательных программ в ДШИ используются элементы электронного обучения.

          Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

          При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

          Формы учебной деятельности с применением ДОТ, используемые в образовательном процессе, отражаются педагогами в рабочих программах:

* лекция,
* консультация,
* практическое занятие,
* творческая  работа.

            Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

* работа с электронным учебником;
* просмотр видеолекций;
* прослушивание аудиокурсов;
* компьютерное тестирование;
* изучение учебных и методических материалов.

В период длительного отсутствия обучающегося в школе по уважительной причине имеется возможность консультирования через электронную почту, посредством сервисов видеосвязи.

**Электронные ресурсы, рекомендуемые для использования в дистанционном обучении**

**1) Методические:**

http://www.fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

http://www.npstoik.ru/vio/ - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»;

http://window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам; http://proekt-obrazovanie.ru - электронные ресурсы по разным направленностям. Копилка презентаций по предметам Искусство, Музыка и др.;

www.eorhelp.ru - электронные ресурсы по разным предметам: Искусство, музыка и др.;

www.pedgazeta.ru - различные методические разработки по вокалу, хору и др.

**2) Композиторы:**

http://www.chopin.pl - произведения Ф. Шопена;

http://gfhandel.org - сайт, посвященный Г.Ф. Генделю;

http://www.jsbach.org - сайт, посвященный И.С. Баху;  http://www.stringsinthemountains.org/m2m/1once.htm - мультимедийная биография Моцарта для детей;  http://www.pakhmutova.ru - официальный сайт

**3) Онлайн-тренажеры для развития музыкального слуха:**

http://xn--80ahdkilbo1bvw1el.xn--p1ai/ - Идеальный слух (включает в себя интервалы (чистые, малые, большие), тритоны, гаммы, лады, трезвучия, обращения трезвучий, характерные интервалы, обращения доминантсептаккорда, вводные септаккорды);

https://xn--d1abeilrfr3a3f.xn-- 80asehdb/%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%B6%D0%B5% D1%80/%D0%BD%D0%BE%D1%82%D1%8B - Сольфеджио онлайн (включает в себя отдельные ноты, интервалы, трезвучия (мажорное или минорное), последовательность звуков (мини-диктант)).

**4) Компьютерные программы для развития музыкального слуха:** https://yadi.sk/d/nc1isCL5mJNWdQ – «Музинформ», программа для тренировки музыкального слуха. Инструкцию по её установке см. в Приложении 9; https://yadi.sk/d/g2Cdlllm3T7WaF - «Профессор Музыки 2», позволяет осваивать элементарную теорию музыки и развивать музыкальный слух. Объединяет 7 развивающих игр и имеет метроном. Программа упакована в архив, который содержит все необходимые файлы для установки, подробную инструкцию и ключ для регистрации. Игры в составе программы: Абсолютный слух, Звуковысотные движения, Гармонические интервалы, Музыкальные размеры, Тональности, Классические аккорды, Музыкальная викторина

 http://koshkina.net/osnova.html - обширная подборка различных видеуроков по рисованию. Объясняется всё доступно и понятно; https://web-paint.ru/uroki-risovaniya/nauchitsya-risovat-za-30-dnej/ - подборка уроков по популярной книге «Как научиться рисовать за 30 дней»; https://vk.com/pages? http://www.lookmi.ru/ - поэтапные уроки по рисованию различных животных, людей и не только;

https://lessons.drawspace.com/lessons - портал с уроками по рисованию, всего восемь уровней, каждый из которых поделён на разделы;

http://www.learn-to-draw.com/ - ресурс о том, как рисовать людей; также можно поучиться тому, как рисовать карикатуры.

[Методические и иные документы, разработанные для обеспечения образовательного процесса](https://palatka.mag.muzkult.ru/media/2021/07/12/1300816457/Metod_raboty.docx)

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в  "Детской школе искусств п. Усть-Омчуг" реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств (далее – предпрофессиональные программы и общеразвивающие программы).  
   Предпрофессиональные программы разработаны на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее – ФГТ).  
Предпрофессиональные программы определяют организацию и основное содержание образовательного процесса в ДШИ с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств (предпрофессиональных, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств);

- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Предпрофессиональные программы ориентированы на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;  
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы соответствующего вида искусства;

- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями знаний и умений , приобретению навыков творческой деятельности;

- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку наиболее одаренных из них к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

       Общеразвивающие программы реализуются в ДШИ с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональныхпрограмм.

Содержание общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной ДШИ самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

Предпрофессиональные программы содержат следующие разделы:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися предпрофессиональной программы;

- учебный план;

- график образовательного процесса;

- программы учебных предметов;

- систему и критерии оценок, используемые при проведении промежуточной и итоговойаттестации результатов освоения обучающимися предпрофессиональной программы;

- программу творческой, методической и культурно-просветительной деятельности ДШИ.

Разработанные ДШИ, предпрофессиональные программы обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения программ, предусмотренных ФГТ.

Предпрофессиональные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся (творческие, эмоциональные, интеллектуальные и физические).

Предпрофессиональные программы включают учебные планы в зависимости от сроков обучения детей, установленных ФГТ.

        Структура общеразвивающих программ, сроки обучения по ним, результаты освоения этих программ установлены ДШИ самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

      При реализации предпрофессиональных программ предусматривается внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, которая сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, по каждому учебному предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых ДШИ.

Отводимое для внеаудиторной работы время может быть использовано на выполнение обучающимися домашнего задания, посещение ими учреждений культуры, участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности ДШИ.

**Годовой календарный учебный график**

1. **Начало учебного года - 01 сентября 2020 г.**
2. **Окончание учебного года:**

**- в выпускных классах – 31 мая 2021 г.**

**- в 1-4 (срок обучения 5 лет) и 1-6 (срок обучения 7 (8)лет) классах – 31 мая 2021 г.**

**Начало учебных занятий: 14.20**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные четверти** | **Дата** | **Продолжительность** | |
| **Количество учебных недель в четверти** | **Количество рабочих дней в четверти** |
| **1 четверть** | **01.09.20 — 01.11.20** | **9 недель** | **54** |
| **2 четверть** | **09.11.20 — 27.12.20** | **7 недель** | **42** |
| **3 четверть** | **11.01.21 — 21.03.21** | **10 недель** | **60** |
| **4 четверть** | **01.04.21 — 31.05.21** | **8 недель** | **49** |
| **Итого в 2020 — 2021 учебном году** | | **34 недели** | **205** |

**Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в течение 2020/2021 учебного года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулы** | **Дата начала каникул** | **Дата окончания каникул** | **Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях** |
| **Осенние каникулы** | **02.11.2020 г.** | **08.11 2020 г.** | **7** |
| **Зимние каникулы** | **28.12.2020 г.** | **10.01.2021 г.** | **14** |
| **Весенние каникулы** | **22.03.2021 г.** | **31.03.2021 г.** | **10** |
| **Летние каникулы** | **01.06.2021 г.** | **31.08.2021 г.** | **92** |